



"РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПАРАДИГМЕ LIFE LONG LEARNING"



МОЛЧАНОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

- Руководитель проекта Профессиональное электронное образование «Е-ПРОФ»



ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОСИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Один или несколько вузов федерального подчинения или их филиалы
- Один или несколько вузов регионального подчинения
- Учреждения среднего профобразования
- Негосударственные вузы или их филиалы
- Центры дополнительного профессионального образования (гос. и частные)
- Центры допобразования взрослых (государственные и частные)
- Частные консультационные центры
- Корпоративные учебные центры



1. По принадлежности к уровню подчиненности образовательной организации:

- Отраслевые (колледж – вуз – корпуниверситет – центр ДПО)
- Учебные (школа-колледж-вуз)
- Под запрос региона (центр занятости или региональный вуз – оператор управления запросом)

2. По точке формирования запроса на обучение:

- Региональная (муниципальная) власть
- Работодатель
- Физическое лицо

Положительные:

- Преемственность образовательных программ
- Управление параметрами экосистемы
- Прогнозирование запроса на среднюю перспективу
- Мягкое управление миграцией

Отрицательные:

- Закрытость от региона
- Закрытость от других игроков
- Работа на показатели
- Инертность
- Высокий порог входа
- Непрофильная для отрасли деятельность



Положительные:

- Преимущество образовательных программ
- Управление параметрами экосистемы
- Удержание контингента обучаемых
- Сбалансированность кадрового потенциала

Отрицательные:

- Слабая связь с регионом
- Закрытость от других игроков
- Работа на показатели
- Инертность
- Отрыв от реальных запросов
- Слабая практикоориентированность

Положительные:

- Региональная поддержка экосистемы
- Информационная поддержка и сопровождение
- Сопровождение трудоустройства
- Нормативное и финансовое сопровождение

Отрицательные:

- Закрытость финансирования заказа
- Закрытость от других игроков
- Работа на показатели
- Низкая рентабельность
- Отсутствие центров независимой оценки результата



- Анализ механизмов работы и взаимодействия экосистем непрерывного образования внутри регионов с выявлением узких мест.
- Формирование модели цифрового управления запросом (прогнозом) на развитие человеческого капитала со стороны всех участников процесса.
- Согласование позиции стейкхолдеров регионов на построение или развитие экосистемы непрерывного образования, в том числе и в части КРІ.

ВАШИ ВОПРОСЫ?

Молчанов Александр Сергеевич, к.п.н.

Зам. руководителя комитета по профобразованию
и подготовке кадров общероссийской
общественной организации «Деловая Россия»

Alex.molchanow@gmail.com

+7-925-0387870



Профессиональное электронное образование
ООО «Е-проф» www.profedu.online